

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

С.В. Соколова

«22» августа 2024г



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета

Протокол от
«22» август 2024г. № 1

Елабуга, 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Елабужский политехнический колледж» (далее колледж) разработано на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, профессиям утвержденными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации (далее ФГОС СПО).

- Письма Министерства Просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе);

- Устава ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.).

1.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Колледжа осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся

2.1. Цели:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО по реализуемым в Колледже ППССЗ к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

– формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

2.2. Выполнение индивидуального проекта должны отражать формирование следующих личностных, предметных и метапредметных результатов:

- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования в учебно-проектных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельность в осуществлении, контроле и корректировке своей деятельности, используя все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе проектной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.4. Основные направления разработки индивидуального проекта:

– инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;

– экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры обучающихся, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся;

– историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования; – филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

– естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

– направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2.5. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины

2.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

2.7. Целью организации проектной деятельности студентов 1 курса является – реализация требований ФГОС СОО и СПО к формированию у студентов навыков проектной деятельности.

2.8. Задачами организации проектной деятельности студентов 1 курса являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщения и выводы;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.9. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов 1 курса по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебно-методической работе.

Под его руководством формируются списки проектных групп в составе: преподаватель предметник, список обучающихся.

2.10. Руководители проектной деятельности назначаются приказом директора колледжа.

2.11. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор предметной области, постановка задач;
- оказание помощи студентам 1 курса в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

2.12. Ответственность за качество выполнения индивидуальных проектов, своевременность представления его к защите возлагается на студентов.

2.13. Основными функциями студентов являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы проектной деятельности;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течении первого месяца второго семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.14. Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

2.15. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий.

3. Направленность и содержание индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, статья, стендовый доклад,

 ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ПОЛОЖЕНИЕ Об индивидуальном проекте обучающихся	Лист: 10 из 14 Редакция: 1-2024
газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, плакат и др.); - творческая работа (мультимедийные продукты, видеофильм, компьютерная анимация, веб-разработки, разработка сайта и др.) 3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются: - выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм; - подготовленная студентом пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов, списка использованных источников; - тезисы доклада (объем на более 2-х страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта. 4. Этапы и сроки работы над проектом 4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: - подготовительный; - основной; - заключительный. 4.2. В течении года выполняется 1 проект в период январь-май: - подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта (январь); - основной этап (февраль-апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, предварительная проверка руководителем проекта;		

5. Письменное оформление и требования к проектной работе

5.1. Проектная работа должна быть построена по определенной структуре.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

5.2. Во введении указывается цель, задачи проекта, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и /или прикладная ценность полученных результатов.

5.3. Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание изготовления проектируемого изделия.

5.4. Заключение содержит основные выводы. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список).

5.5. В приложении помещаются вспомогательные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Объем проекта 8-10 страниц печатного текста.

5.6. Требования к оформлению индивидуальных проектов: Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с

соблюдением следующих требований:

- работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое –30 мм, верхнее –20 мм, правое –15 мм, нижнее –20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал–полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (паспорт) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Права и обязанности обучающихся в период выполнения индивидуального проекта

6.1. В период выполнения индивидуального проекта обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные планом выполнения индивидуального проекта;

- строго соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности при выполнении практической части индивидуального проекта.

6.2. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе выполнения индивидуального проекта, обращаться к администрации и преподавателям Колледжа;

-пользоваться учебным оборудованием и библиотечным фондом Колледжа для выполнения практической части индивидуального проекта;

-вносить предложения по совершенствованию организации выполнения индивидуального проекта.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором колледжа.

7.2. Настоящее положение вводится в действие с «29» августа 2024 года и действует до даты его отмены.

7.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

Разработано:
Методисты



Исхакова Р.Г.
Тихомирова Н.В.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ОБ
Заместитель директора по УИР



Шимухаметова А.В.
Назипова Р.Ш.
Колесникова Е.А.
Иванова О.Е.



Лист: 14 из 14
Редакция: 1-2022

Лист регистрации изменений

[illegible]